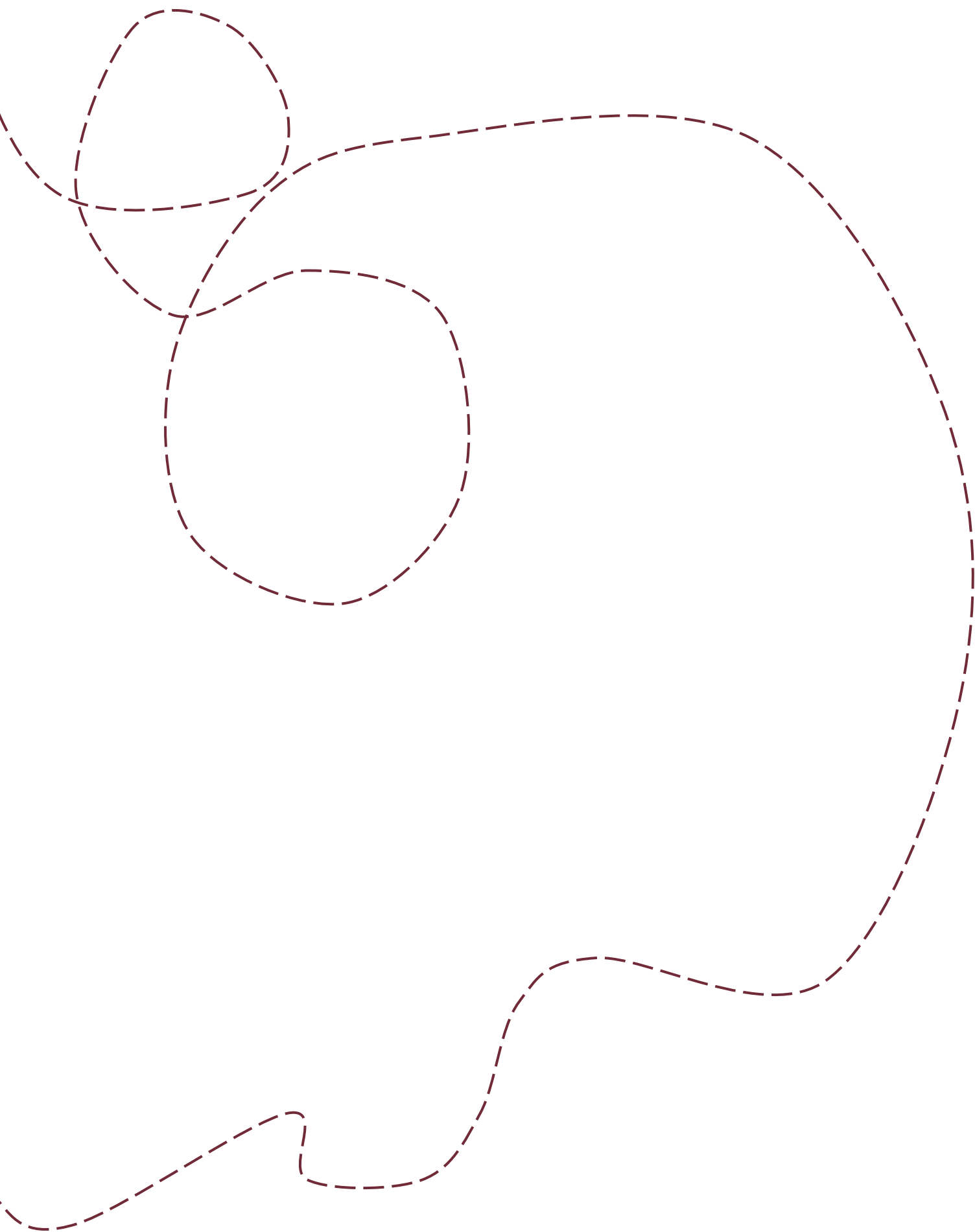




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2022/2023**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. ERIC NOFFKE

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.45.59.73.79

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@diaconiavaldese.org

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. LOTHAR VOGEL—Direttore

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

REDAZIONE: E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

Prof. ERIC NOFFKE (Vicedecano) - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Decano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.521

Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

Prof. SERGIO MANNA - Formazione pastorale clinica

E-mail: smanna@chiesavaldese.org

Calendario Programma

CALENDARIO A.A. 2022-2023

A.A. 2022-2023	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
OTTOBRE						ESAMI		PROLU- SIONE	CULTO	I SEMESTRE SETTIMANA INTRODUTTIVA					
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
GENNAIO															
FEBBRAIO						INTERSEMESTRE									
MARZO															
APRILE						VACANZE DI PASQUA									
MAGGIO															
GIUGNO						ESAMI									
LUGLIO															

Prolusione
 Culto di apertura
 Lezioni I semestre
 Lezioni II semestre

8 ottobre 2022
 9 ottobre 2022
 10 ottobre 2022 - 3 febbraio 2023
 27 febbraio - 1 giugno 2023

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Introduzione all'Antico Testamento

Corso. Egesi dell'Antico Testamento

Seminario. Egesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Egesi del Nuovo Testamento

Seminario. Egesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Pro- seminario

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Introduzione alla lingua latina

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'etica

Storia della teologia antica e medievale

Dogmatica

Filosofia

TEOLOGIA PRATICA

Past. Enrico Benedetto

Omiletica

Missiologia

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di Studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1	7
<i>La storia di Giuseppe (Genesi 37.39-48.50)</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>Perdono e salvezza, passi scelti dalle epistole</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>Temi proto-gnostici nel "corpus paulinum"?</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo</i>	2	L1,2,3	3
<i>I fratelli Wesley e il metodismo</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Gli Standard Sermons di John Wesley</i>	2	L1	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Snodi della storia del pensiero cristiano</i>	2	L1,2	3
<i>Scienza, naturalismo, ateismo nel XXI secolo: prospettive teologiche</i>	4	L3/M1,2	6
<i>La filosofia della scienza. Una breve introduzione</i>	2	L1	2
<i>Predicare? Arte, Mestiere, Ispirazione, Servizio</i>	2	L1,2	3
<i>Dinamiche di crescita per la Chiesa in missione</i>	2	L1,2,3/M1,2**	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Una sola comunità del creato</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Corso. Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario, assieme alla Prof. Laura Ronchi De Michelis

Lettura di fonti

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Introduzione alla lingua latina

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'ecumenica

Ecumenica

Etica

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Ermanno Genre

Pastorale

Esercitazione omiletica

Dott.ssa Cristina Arcidiacono

Corso

* corsi attivati in presenza di almeno 5 iscrizioni ** frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Le feste di Israele</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>“Ricordati del giorno di sabato ...”</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
	5	L1	7
<i>Ekklesia: la comunità e il suo fondamento nella teologia di Paolo</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II</i>	2	L1,2,3	3
<i>L'ortodossia di rito greco e slavo</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Testi del protestantesimo in Italia</i>	1	M1,2	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali del dialogo ecumenico</i>	2	L1,2	2
<i>Ecclesiologia protestante in prospettiva ecumenica</i>	2	L3/ M1,2	3
<i>La diaconia nella testimonianza ecclesiale</i>	2	L3/ M1,2	3
<i>L'esercizio del ministero pastorale: in una rete di ministeri collegiali</i>	2	L3/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Dai margini al centro. Voci di teologia pratica</i>	2	L1,2,3/M1,2	3

I SEMESTRE

XATB01

**Corso. Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU
(5h settimanali)**

Il corso, anche attraverso la lettura in traduzione della maggior parte dei libri dell'Antico Testamento, intende fornire – in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) – le informazioni essenziali sui seguenti temi: contenuto, caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia di Israele e della sua religione; temi teologici principali.

Bibliografia

PAOLO MERLO, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist.

oppure:

JOHN J. COLLINS, *Breve introduzione alla Bibbia ebraica*, Queriniana, Brescia 2011.

oppure:

BART D. EHRMAN, *L'Antico Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2018 (per corso LSBT).

LUCA MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2008.

XATCA2, XATCA3, XATCA4, XATCA5

**Corso. Egesi dell'Antico Testamento/L2,3_4 CFU/M1,2_ 6 CFU
(2 h settimanali)**

La storia di Giuseppe (Genesi 37.39–48.50)

Lettura integrale della storia di Giuseppe, sulla base del testo ebraico e con riferimenti alle ipotesi sulla sua composizione, sulla sua datazione e sul suo ambiente di provenienza.

Bibliografia

GERHARD VON RAD, *Genesi*, Paideia, Brescia 1978.

ANDRÉ WENIN, *Giuseppe, o l'invenzione della fratellanza. Lettura narrativa e antropologica della Genesi IV Gen 37–50*, EDB, Bologna 2007.

FEDERICO GIUNTOLI, *La storia di Giuseppe*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

DAVID W. COTTER, *Genesi*, Queriniana, Brescia 2020.

**Seminario (+ corso) Egesi AT/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)
(2h quindicinali)**

Giuseppe e i suoi fratelli dalla Bibbia al musical, passando per Thomas Mann.

Il seminario, 2 ore quindicinali, affronterà esempi salienti della ricezione e interpretazione della storia biblica di Giuseppe, come ad esempio i commenti Lutero e Calvino, il romanzo di Thomas Mann, fino al famoso musical di Lloyd Weber e alle varie trasposizioni cinematografiche.

XATA01

Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)**Ebraico I/L1_7 CFU*
(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

Bibliografia

Manuale del Corso:

LUCIANA PEPI-FILIPPO SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

Riferimenti anche a:

GIOVANNI DEIANA-AMBROGIO SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.

PAUL JOÜON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.

XATA02**(I e II SEMESTRE)****Ebraico II/ L2_3 CFU****(1 h settimanale)**

La traduzione di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente, preparata dai partecipanti, sarà il punto di partenza per approfondire aspetti testuali, grammaticali, filologici ed esegetici. Si studieranno innanzitutto i testi previsti dal lezionario per la predicazione domenicale, poi testi scelti con i partecipanti.

Bibliografia

PAUL JOÜON, TAKAMITSU MURAOKA, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

LUIS ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013 e rist.

II SEMESTRE**XATD02, XATD03, XATD04, XATD05****Corso. Teologia dell'Antico Testamento/L2, 3_ 3 CFU/M1, 2_ 5 CFU****(2 h settimanali)**

Le feste di Israele

A partire dai calendari festivi, il corso intende analizzare aspetti centrali ed influenti del culto nell'Israele biblico.

Bibliografia

JAN ALBERTO SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Claudiana, Torino 2001.

Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)**(2h quindicinali)**

“Ricordati del giorno di sabato ...”

Il seminario si propone di approfondire il comandamento del riposo nella Bibbia ebraica e nelle sue interpretazioni successive.

Bibliografia

ABRAHAM JOSHUA HESCHEL, *Il sabato. Il suo significato per l'uomo moderno*, Rusconi, Milano 1972.

ANDRÉ WENIN, *Il sabato nella Bibbia*, EDB, Bologna 2006.

PIERO STEFANI, ed., *Il sabato: il settimo giorno nell'ebraismo e nel cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 2014.

I SEMESTRE

XNTC02, XNTC03, XNTC04, XNTC05

**Egesi del Nuovo Testamento/Perdono e salvezza, passi scelti dalle epistole/L2,3_ 4
CFU/M1,2_6 CFU
(2h settimanali)**

Nel suo ultimo libro, G. Boccaccini individua come elemento cardine della teologia paolina il concetto di "perdono", manifestazione dell'amore di un Dio che viene incontro a chi si pente e cerca la salvezza. Ai penitenti sarebbe rivolto l'evangelo della croce, mentre per l'ebreo osservante sarebbe stata ancora in vigore la legge mosaica. Anni prima Lucio Troiani aveva individuato nel concetto cristiano di perdono il tentativo di riunire le pecore perdute della casa d'Israele, disperse nel mondo antico. Questi due autori, tra altri, ci richiamano alla complessa ricchezza di questo concetto nella teologia neotestamentaria, invitandoci ad approfondire le dinamiche che lo legano alle idee di conversione, giustificazione, salvezza. Lo faremo esaminando alcuni testi epistolari, paolini e non, in relazione con la letteratura pagana e mediogiudaica.

**Seminario (+corso). Egesi del Nuovo Testamento/Temi proto-gnostici nel "corpus paulinum"?/M1,2_2 CFU
(1 h settimanale)**

Le origini dello gnosticismo sono ancora oggetto di dibattito: c'è chi lo vede come il prodotto della teologia cristiana del II secolo e chi pensa di poter individuare i segni di una missione gnostica extra-cristiana già nel Nuovo Testamento, al punto da arrivare a definirlo "un canone anti-agnostico" (Schmithals). Obiettivo di questo seminario è verificare come l'esegesi di alcuni testi paolini ci può aiutare a chiarire i termini del problema.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di una relazione (esegesi) di 15/20 pp; d) seminario di approfondimento.

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

Bibliografia di base

GABRIELE BOCCACCINI, *Le tre vie di salvezza di Paolo l'ebreo*, Claudiana, Torino 2021; L. TROIANI, *Il Perdono cristiano*, Paideia, Brescia 1999.

XNTA01

Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU (4 h settimanali)

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni*.

XNTA02**Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2,3 CFU
(1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia per Greco 1 e 2

Il NT greco NESTLE- ALAND 28° edizione; un dizionario a scelta

BRUNO CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019

II SEMESTRE**XNTB01****Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione con i fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo, con una forte attenzione alla ricerca sul Gesù storico. La terza parte riguarda la letteratura epistolare, focalizzandoci sul corpus paolino. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento.

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

RICCARDO MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014;

DANIEL MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004;

ERIC NOFFKE, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTD02, XNTD03, XNTD04, XNTD05

**Teologia del Nuovo Testamento/*Ekklesia*: la comunità e il suo fondamento nella teologia di Paolo/L2,3_3 CFU/M1,2_5 CFU
(2 h settimanali)**

La vocazione cristiana è prima di tutto comunitaria: questa prospettiva è stata chiarita una volta per tutte soprattutto dalle *New Perspectives on Paul*, eredi delle geniali intuizioni di Albert Schweitzer sulla “mistica” dell’essere in Cristo. Che cosa intende Paolo quando parla *dell’ekklesia* come corpo di Cristo? Ne indagheremo i dettagli nell’epistolario paolino, cercando le possibili relazioni con altre forme di vita comunitaria mediogiudaiche, come il gruppo di Qumran oppure i Terapeuti di Egitto.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull’argomento del corso monografico (bibliografia d’esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l’anno all’estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un paper di 15/20 pp. esame orale (sull’argomento del corso monografico)

LSBT: Il materiale dell’Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

Bibliografia di base

LAURA GUSELLA, *Esperienze di comunità nel giudaismo antico: esseni, terapeuti, Qumran*, Nerbini, 2003; R.

LAST, *The Pauline Church and the Corinthian Ekklesia: Greco-Roman Associations in Comparative Context*, Cambridge University Press, 2015;

YOUNG-HO PARK, *Paul’s Ekklesia as a civic assembly: understanding the People of God in their politico-social world*, Mohr Siebeck, Tübingen 2015; *La Regola della Comunità*, a cura di P. SACCHI, Paideia, Brescia 2006.

I SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD11, XSCD12, XSCD13

**Corso. Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I/L1,2,3_ 3 CFU
(2 h settimanali)**

Il corso di lezioni propone un'introduzione alla storia del cristianesimo moderno nella seconda metà del XVIII e nel "lungo" XIX secolo. Si troverà al centro la trattazione del protestantesimo internazionale, ma anche il cattolicesimo sarà oggetto di attenzione, tutto questo in una prospettiva di progressiva globalizzazione.

Per studenti di laurea in teologia, l'accreditamento avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre conseguiranno un accreditamento congiunto in base a un esame comprensivo di entrambi i semestri.

Bibliografia base

EMIDIO CAMPI, *Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)*, in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età moderna*, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 3-150.

Id./Massimo Rubboli, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 2. Settecento, Claudiana, Torino 1997.

PAOLA VISMARA, *Il cattolicesimo dalla "riforma cattolica" all'assolutismo illuminato*, in: Filoramo/Menozzi, cit., pp.151-290.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG12, XSCG13, XSCG14, XSCG15

**Seminario. I fratelli Wesley e il metodismo/L2,3/ M1,2_ 3 CFU
(2 h settimanali)**

Questo seminario introduce ai primi 150 anni del movimento metodista. Saranno approfondite le biografie dei fratelli John e Charles Wesley, fondatori del metodismo "wesleyano" e il formarsi del suo specifico ordinamento ecclesiastico. Un accento particolare sarà messo sulla spiritualità e teologia metodiste e sulla prima diffusione globale del movimento.

Oltre alla frequenza regolare, è richiesto un esame orale o una relazione in seminario (se lo studente partecipa ai seminari di entrambi i semestri, l'accreditamento è congiunto e avviene in base a una relazione nel corso dell'a.a.).

Bibliografia base

SERGIO CARILE, *Il metodismo. Sommario storico*, Claudiana, Torino 1984.

PAOLO NASO (a cura di), *Il metodismo nell'Italia contemporanea. Cultura e politica di una minoranza tra Ottocento e Novecento*, Carocci, Roma 2013.

HENRY D. RACK, *Reasonable Enthusiast. John Wesley and the Rise of Methodism*, 3. ed., Epworth, Londra 2002.

XSCA01

Pro-Seminario**Gli *Standard Sermons* di John Wesley/L1_ 2 CFU****(2 h settimanali)**

Il pro-seminario introduce gli studenti principianti alla metodologia storica mediante la lettura di una fonte concreta. In tal modo, il corso vuole anche invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica. La fonte scelta sono gli *Standard Sermons* di John Wesley, che hanno avuto una funzione normativa per la predicazione metodista.

L'accREDITAMENTO avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

Bibliografia base

HENRY D. RACK, *Reasonable Enthusiast. John Wesley and the Rise of Methodism*, 3. ed., London, Epworth, 2002.

The Works of John Wesley, vol. 1. Sermons I. 1-33, vol. 2. Sermons II. 34-70, a cura di Albert C. Outler, Nashville, Abingdon, 1984/85.

XAINO1, XAINO2, XAINO3, XAINO4, XAINO5

Corso per l'accREDITAMENTO integrativo (I E II SEMESTRE)**Prof. Raffaella Malvina La Rosa****Introduzione alla lingua latina /L1,2,3_6 CFU/M1,2_6CFU****(2 ore settimanali)**

Il corso sarà online per un gruppo di persone non troppo ampio (max 10), poiché è importante che gli studenti partecipino ed interagiscano (con la docente e tra di loro). Dunque, non lezioni frontali impartite ex cathedra, ma fin dall'inizio lettura dal latino ed esercizi semplici di lessico ed uso della lingua, secondo il metodo Oerberg (manuale d'uso "Familia romana") e secondo la pratica didattica di Comenius (Jan Amos Komenský). Tra dicembre e gennaio (a seconda di come procederanno gli/le studenti/esse) si cominceranno a proporre brevi testi tratti dalla "Vulgata" e, nei mesi successivi, da altri autori cristiani. Lo scopo del corso è insegnare la lingua latina affinché gli/le studenti possano leggere le numerosissime fonti storiche in originale

II SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD21, XSCD22, XSCD23

Corso. Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II/L1,2, 3 _3 CFU**(2 h settimanali)**

Nel secondo semestre l'introduzione alla storia del cristianesimo moderno e contemporaneo sarà dedicata al Novecento, secolo del liberalismo, della "secolarizzazione", dei regimi "totalitari" e di una sempre più forte globalizzazione. Il lavoro sarà focalizzato sul protestantesimo internazionale e sul cattolicesimo ma si concluderà in una prospettiva globalizzata.

AccREDITAMENTO: vedi corso di lezioni del I semestre.

Bibliografia base

PAOLO RICCA, *Le chiese protestanti*, in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età contemporanea*, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 5-128.

DANIELE MENOZZI, *La chiesa cattolica*, ivi, pp. 131-257.

FULVIO FERRARIO/PAWEL GAJEWSKI, *Il protestantesimo contemporaneo. Storia e attualità*, Carocci, Roma 2007.

GIOVANNI VIAN, *Le chiese nel secondo dopoguerra*, in *Storia del cristianesimo. Direzione scientifica di Emanuela Prinzivalli*, vol. 4, Carocci, Roma 2015, pp. 319-373.

Id., *L'espansione mondiale del cristianesimo nel secondo Novecento*, ivi, pp. 375-408.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG22, XSCG23, XSCG24, XSCG25

Seminario, assieme alla prof. Laura Ronchi De Michelis

L'ortodossia di rito greco e slavo/L2,3/ M1,2_3 CFU

(2 h settimanali)

La finalità del corso è di analizzare alcuni momenti chiave della storia del cristianesimo di rito greco e slavo dalla tarda antichità fino ai tempi moderni. Un'attenzione particolare sarà dedicata alla complessità dei rapporti tra cattolici, "uniati" e ortodossi nell'Europa medio-orientale e alla presenza di cristiani di rito ortodosso in Italia. Per l'accREDITAMENTO valgono le regole indicate per il corso seminariale del primo semestre.

Bibliografia base

CESARE ALZATI, "L'Ortodossia", in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età moderna*, Laterza, Roma/Bari 1997, pp. 291-418.

HANS-DIETER DÖPMANN, *Le chiese ortodosse. Nascita, storia e diffusione delle Chiese ortodosse nel mondo*, ECIG, Genova 1994.

BASILIO PETRÀ, *La chiesa dei Padri. Breve introduzione all'Ortodossia*, 3. ed., EDB, Bologna 2015.

XSCH04, XSCH05

Lettura di fonti

Testi del protestantesimo in Italia/M1,2 _2 CFU

(1 h settimanali)

Dal Risorgimento fino al secondo dopoguerra le chiese protestanti ed evangeliche in Italia hanno prodotto un corpus significativo di testi, alcuni dei quali saranno letti in questo corso in chiave storica. Sarà rappresentata la vastità dei generi letterari presenti, che spaziano dalla pubblicistica, passando per la teologia accademica, fino alle normative di diritto ecclesiastico.

AccREDITAMENTO

in base a una regolare partecipazione attiva e preparata al corso.

Bibliografia base

GIORGIO SPINI, *Risorgimento e protestanti*, 3. ed., Claudiana, Torino 2008.

LOTHAR VOGEL, "Comunità e pastori del protestantesimo italiano", in: Alberto Melloni (a cura di), *Cristiani d'Italia. Chiese, società, stato, 1861-2011*, vol. 2, Treccani, Roma 2011, pp. 1025-1041; [http://www.treccani.it/enciclopedia/comunita-e-pastori-del-protestantesimo-italiano_\(Cristiani_d'Italia\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/comunita-e-pastori-del-protestantesimo-italiano_(Cristiani_d'Italia)/)

I SEMESTRE

XSID01, XSID02

**Introduzione all'etica. *Strutture fondamentali dell'etica teologica*/L1,2_3CFU
(2h settimanali)**

Il corso intende fornire alcune categorie elementari dell'etica teologica cristiana, in una prospettiva protestante, concentrandosi su alcuni nodi problematici: a) Scrittura ed etica; b) etica filosofica ed etica teologica; c) l'etica come testimonianza ecclesiale nella società pluralista. Le lezioni cercheranno di unire l'approccio "fondamentale" e metodologico e l'esame di alcuni temi specifici: l'etica della "vita", la problematica ecologica e quella politica.

BibliografiaJÜRGEN MOLTMANN, *Etica della speranza*, Queriniana, Brescia, 2011

Bibliografia ulteriore verrà fornita nel corso delle lezioni.

Accreditamento L'accREDITamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura analitica dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIA01, XSIA02

**Storia della teologia antica e medievale. *Snodi della storia del pensiero cristiano*/L1,2_3 CFU
(2 h settimanali)**

Il corso, di carattere panoramico, intende da un lato fornire gli elementi essenziali del pensiero dei grandi autori, dall'altro evidenziare il ruolo ecclesiale e sociale dell'impresa teologica in alcuni contesti esemplari della storia della chiesa (periodo pre-niceno, tarda antichità, alto Medioevo, XII-XIII secolo).

Bibliografia d'esameA) Periodo antico: STUART G. HALL, *La Chiesa dei primi secoli*, vol. I, Claudiana, Torino, 2007, Capp. 5-11.19

b) Periodo medievale: dispensa a cura del docente

c) Scelta di testi, corredati di guida alla lettura, a cura del docente.

AccREDITamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIG03, XSIG04, XSIG05

**Dogmatica. *Scienza, naturalismo, ateismo nel XXI secolo: prospettive teologiche*/L3/M1_2_6 CFU
(4 h settimanali)**

Il corso verrà diviso in due sezioni. Una (2 ore) sarà dedicata alla presentazione della parte istituzionale (dottrina della parola di Dio). La seconda (2 ore, in orario tardo-pomeridiano) svolgerà la parte monografica. Essa intende analizzare, da un punto di vista teologico, la critica naturalista alla fede cristiana e i suoi rapporti con l'impresa scientifica.

Bibliografia d'esame

a) Parte monografica: Dispense del corso; O. Costa, F. Michellini (a cura di), *Natura senza fine. Il naturalismo moderno e le sue forme*, Dehoniane, Bologna, 2006; K.J. CLARK (a cura di), *The Blackwell Companion to Naturalism*, Wiley-Blackwell, London et al., 2016; L.S. CHAPP, *The God of Covenant and Creation. Scientific Naturalism and its Challenge to Christian Faith*, T&T Clark, London – New York, 2011. I titoli indicati mantengono carattere indicativo.

b) Parte istituzionale: FULVIO FERRARIO, *Dio nella parola*, Claudiana, Torino, 2022².**AccREDITamento**

a) Relazione scritta (20-25000 battute), su uno dei capitoli della parte istituzionale. b) Colloquio di circa 30 minuti sugli autori scelti.

XSIL01

Filosofia. *La filosofia della scienza. Una breve introduzione/L1_2* CFU (2 h settimanali)

Il corso intende offrire una panoramica storica e teoretica sui principali temi della filosofia della scienza, con particolare riferimento alle intersezioni con le tematiche teologiche. Esso verrà svolto in collaborazione con la Prof. Miriam A. Franchella, Ordinaria di Logica e Filosofia della Scienza presso l'Università degli Studi di Milano.

Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia d'esame

SAMIR OKASHA, *Il primo libro di filosofia della scienza*, Einaudi, Torino, 2006.

II SEMESTRE

XSIF01, XSIF02

Introduzione all'ecumenica. *Strutture fondamentali del dialogo ecumenico/L1,2_2* CFU (2h settimanali)

Il corso presenta le coordinate essenziali del dibattito ecumenico, nella sua vicenda storica e nell'attualità, con particolare attenzione al dialogo tra chiese evangeliche e cattolicesimo romano.

Bibliografia d'esame. A) FULVIO FERRARIO – WILLIAM JOURDAN. *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino, 2016². b) Scelta di testi ecumenici indicati dal docente.

Accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato su due temi, uno dei quali a scelta del candidato o della candidata.

XSIK03, XSIK04, XSIK05

Ecumenica. *Ecclesiologia protestante in prospettiva ecumenica/L3/M1,2_3* CFU (2 h settimanali)

Il corso intende presentare il contributo evangelico al dibattito ecumenico sulla chiesa.

Bibliografia d'esame

SERENA NOCETI- FULVIO FERRARIO, *Discepolo e discepoli. Schizzo di un'ecclesiologia*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (in preparazione).

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a. Le modalità del colloquio potranno essere modificate nel caso il candidato/a presenti una relazione nell'ambito delle lezioni.

XSII03, XSII04, XSII05

Etica. *La diaconia nella testimonianza ecclesiale/L3/M1,2_3* CFU (2 h settimanali)

Il corso, di carattere monografico, intende indagare il significato e il ruolo dell'azione diaconale nella testimonianza cristiana oggi, in Europa. E' prevista la collaborazione di diversi docenti ospiti, tra i quali esponenti della Diaconia Valdese, docenti provenienti dall'Italia e dall'estero. Il corso verrà attivato in orario tardo-pomeridiano per favorire una più ampia partecipazione.

Bibliografia d'esame

Sarà indicata all'inizio del corso.

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a.

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA

SEMESTRE I

Prof. Enrico Benedetto

XTPC01, XTPC02

**Omiletica. Predicare? Arte, Mestiere, Ispirazione, Servizio/L1, 2_CFU3
(2 h settimanali)**

Il punto interrogativo sottolinea la problematicità di un esercizio che non può essere produttivo se si limita a riprodursi. Saranno proposti vari modelli omiletici caratterizzati dall'inclusività, ossia dalla predicazione "a partire dai destinatari". Il corso prevede esercizi di scrittura orale, e stages di *studiata improvvisazione* (visite e colloqui pastorali, occasioni estemporanee).

Accreditamento

A. Partecipazione pro-attiva al corso. B. Predicazione realizzata impiegando scritture orali e visuali su pericope concordata con il docente (4 pp.), integrata da un saggio (4 pp.) che evidenzia le scelte operate (e le opzioni scartate), i linguaggi convocati e un *modus prædicandi* particolarmente attento alla ricezione. C. Report analitico (4 pp.) su due predicazioni ascoltate: presupposti non dichiarati, svolgimento, "resa" (timbro, postura, gestualità...), affidabilità esegetica. D. Esame orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

(Testi complementari verranno indicati a inizio corso)

ELISABETH ACHEMEIER, *Preaching As Theology & Art*, Abingdon, Nashville (TE), 1984

DIETRICH BONHOEFFER, *La Parola predicata, Corso di omiletica a Finkenwalde* (a cura di Ermanno Genre), Claudiana, Torino, 2005

FRED B. CRADDOCK, *Predicare. L'arte di annunciare la Parola oggi*, Ancora, Milano, 1997

SILVIO A. GRIGIS, *Parlare in pubblico*, Franco Angeli, Milano, 1995

BRUNO ROSTAGNO, *Predicare. La fede nasce dall'ascolto. Guida all'omiletica*, La Bancarella, Piombino, 2013

XTPB11, XTPB12, XTPB13, XTPB14, XTPB15

**Missiologia. Dinamiche di crescita per la Chiesa in missione/L1,2,3/M1,2_CFU3
(2 h settimanali)**

Il corso proporrà una serie di spunti ecclesiologicali per movimentare, incrementandole, le potenzialità comunitarie. Verranno esaminati in dettaglio i fattori di decrescita e crisi intergenerazionale. *Focus* della riflessione: individuare profili di credibilità e appetibilità d'una Chiesa locale che favoriscano il fecondo annuncio d'un Evangelo senza sconti nell'Italia contemporanea, in larga misura post-cattolica.

Accreditamento

A: Partecipazione pro-attiva al corso. B. Saggio critico (4 pp.) sull'articolazione fra missione interna ed esterna d'una Chiesa locale di conoscenza dello studente/studentessa o analizzata attraverso una campionatura d'interviste. C. Redazione d'una Confessione di Fede su basi ecclesiologicalhe aperte alla missiologia, commentata nei suoi articoli dall'autore/autrice (4 pp.). D. Orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

(Testi complementari verranno indicati a inizio corso)

DAVID BOSCH, *La trasformazione della missione. Mutamenti di paradigma in missiologia*, Querinana, Brescia, 2000

ISABELLE GRELLIER, ALAIN ROY (Ed.), *Églises en marche, Église en marche. Vers des nouvelles modalités d'Église*, Faculté de Théologie protestante de Strasbourg, Strasbourg 2011

JÜRGEN MOLTMANN, *La Chiesa nella forza dello Spirito. Contributo per una ecclesiologia messianica*, Querinana, Brescia, 1976

PETER WARD, *Liquid Church. A bold vision of how to be a God's People in Worship and Mission: a flexible, fluid way of being church*, Peabody/Carlisle, Hendrickson/Paternoster, 2012

JEAN-FRANCOIS ZORN, *La missiologie: emergence d'une discipline théologique*, Labor et Fides, Genève, 2018

I e II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica/L1 _1 CFU

L2,3/M1,2_2CFU

(1 h settimanale)

Accreditamento L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno.

II SEMESTRE

Prof. Ermanno Genre

XTPE03, XTPE04, XTPE05

L'esercizio del ministero pastorale: in una rete di ministeri collegiali

L3/M1,2_3CFU

(2 h settimanali)

Nella prima parte il corso offrirà una analisi critica di alcuni testi di teologia pastorale dell'epoca della Riforma e di alcuni classici del XIX e XX secolo. Nella seconda parte ci si soffermerà sulle nuove visioni del ministero pastorale contemporanee, riflettendo sui concetti di vocazione, persona, competenze e identità.

Bibliografia

ELISABETH PARMENTIER, "Le ministère pastoral comme microcosme des enjeux de la théologie pratique", in *ETR* 81, 2006/3, 321-335.

JÉRÔME COTTIN, *Les pasteurs. Origines, intimité, perspectives*, Ginevra, 2020.

Paolo Naso, Alessia Passarelli, Claudio Paravati (a cura di), *Granelli di senape. Una fotografia delle chiese metodiste e valdesi in Italia*, Torino, 2019.

Dott.ssa Cristina Arcidiacono

XTPB21, XTPB22, XTPB23, XTPB24, XTPB25

Corso. Dai margini al centro. Voci di teologia pratica/L1,2,3/M1,2_3 CFU

(2 h settimanali)

Un corso per interrogare i margini a partire dal centro, dalla predicazione marginale di Gesù Cristo, dal suo rivolgersi alle persone ai margini fino al suo essere crocifisso ai margini, fuori dalle mura della città. Come questo condiziona la predicazione, l'azione, il servizio delle chiese? Ci poniamo in ascolto di voci di teologia pratica battiste, europee e non solo, partendo da punti di vista interculturali, lavorando su case studies, e situazioni di trauma, marginali, di missione urbana. Docenti ospiti saranno il prof Mike Pears, direttore dell'istituto teologico battista di Amsterdam (IBTS), la prof Andrea Klimt, del Seminario battista di Elstal (Berlino), la prof Francesca Nuzzo-lesse, già docente di teologia pratica presso la Methodist Theological School, Ohio.

Bibliografia

Sarà indicata all'inizio del corso.

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Corso di Studi femministi e di genere. *Una sola comunità del creato/L1,2,3/M1,2_2* CFU (20 h complessive)

Percorsi di eco-femminismo e teologia del corpo ci aiutano a vedere come si costruiscono dinamiche di razzismo, sessismo e specismo. La femminilizzazione di animali, terra e altri soggetti subordinati ha legittimato la costruzione patriarcale del mondo e la riduzione del creato a merce. Siamo parte dello stesso creato: vedremo una teologia che, partendo dal corpo femminile, mette in campo le interconnessioni tra tutto il vivente. Saranno affrontati alcuni percorsi di teologhe eco-femministe, i temi della giustizia nei confronti dell'ecosistema, l'etica della compassione che parte dal riconoscimento della comune vulnerabilità.

Bibliografia

LISA ISHERWOOD & ELIZABETH STUART, *Introducing Body Theology*, Sheffield Academic Press 1998

ELIZABETH MOLTMANN-WENDEL, *Il mio corpo sono io. Nuove vie verso la corporeità*, Queriniana, Brescia 1996

"Teologie queer: diventare il corpo queer di Cristo", *Concilium* 5/2019

LUISELLA BATTAGLIA. *Un'etica per il mondo vivente. Questioni di bioetica medica, ambientale, animale*, Carocci, Roma 2011

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. Si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti, sostenendo un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto.

Recapiti	3
Calendario a.a. 2022-2023	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	14
Cattedra di Storia del cristianesimo	17
Cattedra di Sistematica	20
Cattedra di Teologia pratica	22
Studi femministi e di genere	24

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org